



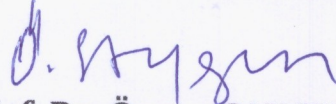
MUĞLA SİTKİ KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

*Spor Bilimleri Fakültesi İç
Değerlendirme Raporu*

2022 Yılı

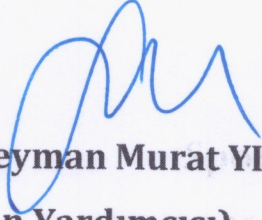
Hazırlayan: Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu

Spor Bilimleri Fakültesi
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri
İmza Tutanağı

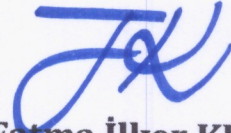


Prof. Dr. Özcan SAYGIN (Dekan)

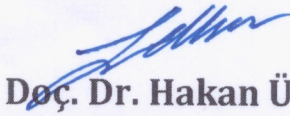
Başkan



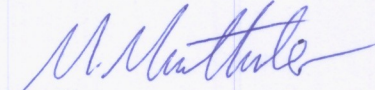
Prof. Dr. Süleyman Murat YILDIZ
(Dekan Yardımcısı)



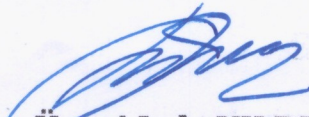
Prof. Dr. Fatma İlker KERKEZ
(Üye)




Doç. Dr. Hakan ÜNAL
(Üye)



Dr. Öğr. Üyesi Mine MÜFTÜLER
(Üye)



Dr. Öğr. Üyesi Lale YILDIZ ÇAKIR
(Üye)



Yalçın DEMİRBİLEK (Fakülte Sekreter V.)
(Üye)

Not: Birim Kalite Komisyonu 19.01.2023 tarihinde unvan ve görev değişiklikleri nedeniyle yeniden oluşturulmuştur.

1. Özet

Spor Bilimleri Fakültesi Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Politikası çerçevesinde sürekli gelişimi amaçlayan bir kurumsal yönetim işbirliği ile eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı ile ilgili hedeflerine ulaşmayı güvence altına almak için sistem oluşturmayı görev edinmiş bir fakültedir. Sürdürülen birim iç değerlendirme çalışmaları Üniversitemizde iç kalite güvence sisteminin bir sistematik dâhilinde tesis edilmesi ve geliştirilmesi amacına yönelik olarak yapılmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi İç Değerlendirme Raporu (SBFİDR), fakültenin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacıyla kalite güvence çalışmaları çerçevesinde, yıllık iç değerlendirme süreçlerini özetleyen yılsonu raporunu ifade etmektedir.

Fakültemize ait 2022 yılı İç Değerlendirme Raporu, Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (KDDAÖ), Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait KİDR'ler ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Genel olarak, kalite güvencesinin olgunluk düzeyleri irdelenmiş, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği, izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu hususları analiz edilmiştir.

Rapor, Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu çalışmaları ve kalite koordinasyon ofisi tarafından sağlanan destek ile Fakültemiz birimlerinden sağlanan verilerin konsolide edilip derlenmesi sonucu 2022 yılı kalite çalışmaları baz alınarak oluşturulmuştur.

İçindekiler

ÖZET	1
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER	
1. İletişim Bilgileri.....	
2. Tarihsel Gelişim	
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	
Tablo 1 Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi.....	
A. Yönetim-Liderlik	
B. Eğitim ve Öğretim	
B.1. Programların Tasarımı Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	
B.2. Programların Yürütülmesi	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
B.4. Öğretim Kadrosu	
C. Araştırma	
D. Toplumsal Katkı	
Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları	
Genel Değerlendirme	

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Özcan SAYGIN
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 48000 Kötekli/Muğla
Tel: 0 252 211 19 51 e-posta: osaygin@mu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 4 Ocak 1995 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 12 Ocak 1995 tarihli onayı ile 2547 sayılı Kanunun 7/d-2 maddesi uyarınca Fen-Edebiyat Fakültesi çatısı altında kurulmuştur. Sonrasında 25 Temmuz 1995 gün ve 22350 sayılı Resmi gazetede yayımlanan 9577044 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2809 sayılı Kanunun ek 30. Maddesine göre üniversitemize bağlı Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurularak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Yüksekokul bünyesine bağlanmıştır. Daha sonra 2000 yılında Rekreasyon Bölümü, 2002 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü, 2003 yılında Spor Yöneticiliği Bölümü, 2014 yılında ise Engelli Egzersiz ve Spor Eğitimi Bölümü açılmıştır. Dört bölüm ve yedi program ile lisans düzeyinde eğitim-öğretim veren Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Milli Eğitim Bakanlığının 15.01.2015 tarihli ve 485660 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. Maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nun 26.01.2015 tarihli kararı ile kapatılarak yerine aynı kararlar Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Fakültemiz kamu ve özel sektör içerisinde bulunan ilgili alanlara bilgi ve becerilerle donatılmış elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu çerçevede Beden Eğitimi ve Spor (normal öğretim), Antrenörlük Eğitimi (normal ve ikinci öğretim), Spor Yöneticiliği (normal ve ikinci öğretim) ve Rekreasyon (normal ve ikinci öğretim) Bölümlerinden oluşan yedi program ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz bünyesindeki Engelli Egzersiz ve Spor Eğitimi Bölümü 2018 yılında kapatılmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Spor Bilimleri alanında çağdaş bilimsel bilgilerle donatılmış, yaşadığı topluma hizmet üreten bilim insanlarının liderliğinde sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bir toplum oluşturulması ve performans sporcularının yetiştirilebilmesi amacıyla yaratıcı ve yenilikçi bakış açısını benimseyen, ulusal ve uluslararası alanlarda tercih edilen, etik değerlere sahip seçkin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Antrenör, Spor Yöneticisi ve Rekreasyon Uzmanları yetiştirmektedir (sporbilimleri.mu.edu.tr/tr/misyon—vizyon-3467).

Vizyon

Spor Bilimleri alanında uluslararası standartlar çerçevesinde sunulan eğitim-öğretim, araştırma ve projelerle, toplumun fiziksel aktivite ve ülke sporunun ihtiyaçlarını karşılayan, yenilikçi ve öncü bir Fakülte olmaktır (sporbilimleri.mu.edu.tr/tr/misyon—vizyon-3467).

4. Kalite Politikamız

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı ile ilgili hedeflerine ulaşmayı güvence altına almak için ihtiyaç duyulan sistem ve süreçleri kurgulayan, insan kaynağı başta olmak üzere tüm kapasite ve kaynakların etkili ve verimli kullanılmasını sağlayan ve ortak akıl yolu ile çıktılarının niteliğinde sürekli gelişimi amaçlayan bir kurumsal yönetimi benimsemiştir.

Bu politika kapsamında;

- Eğitim-öğretim süreçlerinin merkezinde öğrencinin öğrenmesini,
- Programların akreditasyonunu ve mezunların istihdam edilebilirliğini,
- Araştırma süreçlerinde bölgemizin ve ülkemizin gelişim önceliklerini dikkate alarak bir arada çalışmayı,
- Etkili sonuçlara ulaşmak için hedef odaklı olmayı,
- Toplumsal sorumlulukları ve çalışma huzurunu gözetmeyi,
- Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı noktasında sunulan tüm hizmetlerde sürekli gelişmeyi ilke edinir ve önceler.

Tablo 1 Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi

Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu	<input type="checkbox"/>
Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayımlanıyor	<input checked="" type="checkbox"/>
Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor	<input type="checkbox"/>
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktılar etkileyen ya da çıktılardan etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır.	<input checked="" type="checkbox"/>
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>
Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır.	<input checked="" type="checkbox"/>
Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	<input type="checkbox"/>
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	<input type="checkbox"/>

Not: Sadece durumun Birimde sağlandığı maddeler için işaretleme (X) yapınız.

A-Yönetim-Liderlik

Spor Bilimleri Fakültesi Yönetim ve Liderlik başlığında YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı'na göre

3. Düzeydedir.

3. Düzey: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kalite güvence sisteminin Planla, Uygula, Kontrol Et ve İyileştir aşamaları açısından işleyişi aşağıda sunulmuş ve kanıtlar eklenmiştir.

Planlama (Kalite Güvencesi Organizasyonu ve Planlama)

Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından 2022 yılında 6 toplantı yapılmış ve bu toplantılarda toplam 10 karar alınmıştır. Bu kararlardan 3'ü yönetim ve liderlik kategorisi ile ilgilidir.

2022/1 (Karar sayısı:5):

2022/1-1: Fakültemiz bünyesinde görev yapmakta olan araştırma görevlilerinin görev alanlarının belirlenmesi

2022/1-3: Fakültemiz İç ve Dış Paydaşlarının belirlenmesi

Kanıt:

<https://sporbilimleri.mu.edu.tr/Newfiles/44/Content/Kalite%20Komisyon%20Kararlar%C4%B1%2010.pdf>

2022/4-2: Dış paydaşlarla ilgili çalışmalar genellikle iş birliği çalışmaları olduğundan, müfredat değişimleri ile ilgili, ne tür düzenlemeler yapılacağı konusunda, bilgilendirme yapılması ve paydaş görüşlerinin de alındığı platformların oluşturulması

Kanıt:

<https://sporbilimleri.mu.edu.tr/Newfiles/44/Content/Kalite%20Komisyon%20Kararlar%C4%B1%200-14-.pdf>

Yapılanma (Birimde kalite güvencesi kapsamındaki organizasyon) -Uygulama

Hedefler doğrultusunda araştırma görevlileri görev alanları belirlenerek bu alanlarda görevlendirilmiştir.

Belirlenen iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmıştır.

Kontrol Etme / Ölçme (Performansı İzlemek için Kurulan Sistem ve Sonuçları)

Söz konusu uygulamalara ilişkin izlenen sonuçlar henüz bulunmamaktadır. Bu kapsamda 2023 yılı için belirlenen hedefler;

- *Kritik Performans Göstergeleri" nin sistematik olarak izlenmesi*
- *Paydaş Geri Bildirimlerinin sistematik olarak alınması (anket ve toplantılar) ile*
- *Paydaş geri bildirimlerini almak için kurulan sistem (tanımlı mekanizma ve süreçler)*
- *Öğrenci Katılımlı Kalite Süreç ve Faaliyetlerinin yapılması ve bu faaliyetlerin tutanak ve/veya raporlarının tutulması,*
- *Sürekli İyileştirme Kapsamında Somut Çalışmalar Gerçekleştirilmesi,*

- *Üniversite politikaları ile uyumun sistematik olarak gözden geçirilmesi,*
- *Kalite faaliyetleri ile ilgili diğer sonuçların izlenmesi ve kayıt altına alınmasıdır.*

B-Eğitim-Öğretim

Spor Bilimleri Fakültesinde yürütülen Eğitim-Öğretim faaliyetleri kalite güvence sisteminin Planla, Uygula, Kontrol Et ve İyileştir aşamaları açısından incelendiğinde tüm başlıklarda 3. düzeyde olduğu (B.1.6 ve B.3.1 dışında) PUKÖ döngüsünün tamamlanması için henüz kontrol et ve iyileştir aşamalarına yönelik kanıtların oluşmadığı görülmektedir.

“B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi” alt ölçütünde olgunluk düzeyinin henüz 2. düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Bunun nedeni olarak Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki tüm birimlerin 2021 ve 2022 yılları içerisinde akreditasyona yeni tabi tutulmuş olmasıdır. Ayrıca müfredat yenileme, kalite geliştirme gibi çalışmaların Planla, Uygula, Kontrol Et ve İyileştir aşamalarında 4 yıllık döngüyü tamamlaması ve kanıtların bu süreç içerisinde toplanması öngörülmektedir.

“B.3. Öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri” ölçütünde genel olarak alt ölçütlerin olgunluk düzeyinin 4. düzeyde yani iyileştirme aşamasına geçilmiş olduğu ancak “B.3.2. Akademik destek hizmetleri ve B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler” alt ölçütlerinde ki olgunluk düzeyinin 3. düzeyde olduğu yani izleme ve kontrol etme çalışmalarının henüz tamamlanmadığı tespit edilmiştir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	Düzyey	Kanıt
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	3	Program akreditasyonları
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	3	
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	3	
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	4	
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	2	

Spor Bilimleri Fakültesindeki tüm programlarda eğitim programı revizyonu için gerekli hazırlıklar yapılmaktadır.

Kanıt: <https://sporbilimleri.mu.edu.tr/tr/haber/tusf-akreditasyon-kriter-belirleme-komisyonu-baskani-prof-dr-ozcan-saygin-oldu-60636>

Kanıt: <https://sporbilimleri.mu.edu.tr/tr/haber/antrenorluk-egitimi-bolumu-ucep-komisyonu-prof-dr-ozcan-saygin-baskanliginda-calismalarina-devam-ediyor-60637>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

	Düzyey	Kanıt
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	3	Program akreditasyonları
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	3	Öğrenci işleri ders değerlendirme anketleri sonuçları
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3	
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	Düzyey	Kanıt
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	4	Fakülte kütüphanesi
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	3	http://besogr.mu.edu.tr/tr/akademik-danismanlik-782 http://antrenorluk.mu.edu.tr/tr/antrenorluk-egitimi-programi-danismanlik-bilgileri-5383 http://rekreasyon.mu.edu.tr/tr/akademik-danismanliklar-5008 http://sporyoneticiligi.mu.edu.tr/tr/akademik-danismanlik-4791 Öğrenci katılımlı toplantılar
B.3.3. Tesis ve altyapılar	4	Tenis kortları, havuz bakım onarımı
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	4	Engelli kontenjanları FYK kararları engellilere yönelik uygulamalar
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3	Okul takımları, milli sporcular Görevlendirme yazıları

B.4. Öğretim Kadrosu

	Düzyey	Kanıt
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	3	Atama yönetmeliği
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3	Belgeler, sertifikalar
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	3	Kongre katılım ödenekleri

Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından 2022 yılında yapılan toplantılarda Eğitim-Öğretim görevi ile ilgili 6 karar alınmış ve tümü gerçekleştirilmiştir.

2022/1-2: Bölümlerimizin düzenlediği kariyer etkinliklerine öğrencilerin daha aktif katılımlarının sağlanması

2022/1-5: Fakültemiz başarılı öğrencilerin resmi web sayfalarında ve fakülte ile bölümler duyuru panolarında görselleriyle birlikte gösterilmesi

2022/2-1: 2022-2023 eğitim-öğretim yılında özellikle 1.sınıf öğrencilerimizin daha aktif katılımlarını sağlayarak; 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı programlarının kapsamlı bir şekilde düzenlenmesi, sportif etkinliklerin genişletilerek sürdürülmesinin yanısıra, eğitim-öğretim programlarında gerekli durumlarda güncelleme yapılması yönünde çalışmalara başlanması.

2022/2-2: Fakültemiz ve Bölümler öğrenci temsilcilerimizin değerlendirmeleri ve talepleri doğrultusunda; Fakültemiz Bölümlerine alınacak öğrencilerin Özel Yetenek Sınavında Koordinasyon Parkuru puan ağırlığının ön plana çıkarılması için çalışma yapılması, Zorunlu / Seçmeli kategorisinde yer alan Enformatik Bölüm dersleriyle ilgili çalışma yapılması ve Fakülte ile Bölümler öğrenci temsilcilerine tüm öğrencilerin daha aktif ulaşmaları için duyuru ve bilgilendirme yapılması.

2022/3-1: Fakültemiz Bölümlerine 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı için Özel Yetenek Sınavı sonuçlarına göre alınacak öğrencilerin Özel Yetenek Sınavı uygulanmasında Sürat Koşusu Testi ile Sporcu Özgeçmiş Puanlarının değerlendirmeye alınarak başarı sırasının belirlenmesi.

2022/4-1: Spor Bilimleri Fakülteleri Eğitim-Öğretim Programları düzenlemesi ve bu düzenleme kapsamında gerekli çalışmaları yapmak üzere Dekanlık tarafından komisyon oluşturulması ile anılan konudaki (programlar bazında dönemlik 6+2 ve 7+1 şeklindeki işyerindeki mesleki eğitim uygulamasına ilişkin uygulamaya yönelik) bölüm görüşlerinin, müfredat çalışması protokollerinin yapılacağı kurum önerileri ile birlikte alınması.

Bu kapsamda 2023 yılı için belirlenen hedefler;

- Müfredat revizyonları sonucu yapılan iyileştirmelerin kayıt altına alınması,
- Ders Değerlendirme Anketlerindeki geri bildirim sonucuna göre düzenlemeler yapılması,

Kanıt: <https://sporbilimleri.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalarimiz-6337>

C-Araştırma

Spor Bilimleri Fakültesi YÖKAK Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları başlığının tüm alt kategorilerinde 3. düzeydedir.

Akademik personel tarafından yapılan yayınlar MUYBİS sistemine işlenmektedir.

D-Toplumsal Katkı

Spor Bilimleri Fakültesi Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları başlığı altında yer alan tüm alt başlıklarda 1. Düzeydedir. 2022 yılında yapılan kalite komisyonu toplantılarında Toplumsal Katkı ile ilgili 1 karar alınmış ve gerçekleştirilmemiştir.

2022/1-4: Fakülte ve Bölümlerimiz Etkinlikleri çerçevesinde sosyal sorumluluk projelerine katılımın sağlanması, Sosyal sorumluluk projelerine katılım için öncelikle öğrencilerin aktif olarak katılım sağlayabilecekleri alanların belirlenmesi ve anket düzenlenmesi, planlanan etkinliklerin çeşitli iletişim kanalları kullanılarak duyurulması, destek sağlanması ve planlanan alanlarda ayrıntılı bilgilendirme yapılması.

Kanıt: <https://sporbilimleri.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalarimiz-6337>

Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları

Spor Bilimleri Fakültesinin 4 programı da akredite edilmiştir. Bu kapsamda akreditasyon kurumları ve süreli aşağıdaki tabloda özetlenmiştir;

Program	Akreditasyon Kuruluşu	Süre
Beden Eğitimi ve Spor NÖ	EPDAD	2021-2024
Antrenörlük Eğitimi NÖ	SPORAK	2022-2027
Rekreasyon NÖ	SPORAK	2022-2027
Spor Yöneticiliği NÖ	SPORAK	2022-2027

NÖ: Normal Öğretim

Beden Eğitimi ve Spor NÖ programının Akreditasyonu 24.04.2024'te sona ereceğinden Ara Değerlendirme için Gelişim İzleme Raporu yüklenmiş ve başvuru yapılmıştır.

Genel Değerlendirme

Bu bölümde 2022 yılı içinde Fakültemizde tespit edilen iyileştirmeye açık alanların özeti ile birimin faaliyet hedeflerine ulaşma açısından genel olarak kapasite değerlendirmesine yer verilmiştir.

	Düzyey	Faaliyet Hedefleri
A-Yönetim-Liderlik	3	Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi için sistematik paydaş görüşlerinin alınması, görüşler doğrultusunda yapılan iyileştirmelerin kanıtlarının toplanması. Öğrenci geri bildirimleri Mezun ilişkileri yönetimi Uluslararasılaşma süreçleri
B-Eğitim-Öğretim		
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	3	Fakültemizde tüm programlar akredite edilmiştir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler yapılma sürecine başlanmıştır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı için tüm programlarda müfredat revizyonu hedeflenmektedir.
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	3	
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	3	
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	4	
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	2	
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)		
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	3	Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin eklenmesi, Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin süreç tanımlanması,

		Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin eğitimcilerin eğitimi Spor bilimleri fakültesine özgü yaklaşım ve uygulamalar geliştirilmesi
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	3	Ölçme değerlendirmede izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtların toplanması
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3	Spor bilimleri fakültesine özgü uygulamaların geliştirilmesi ve iyileştirmelerin kanıtlanması
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3	Çift Anadal ve Yandal uygulamalarının geliştirilmesi
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri		
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	4	Fakültemize kütüphane açılmıştır. Program gereklilikleri doğrultusunda kaynak sayısı artırılmaktadır.
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	3	http://besogr.mu.edu.tr/tr/akademik-danismanlik-782 http://antrenorluk.mu.edu.tr/tr/antrenorluk-egitimi-programi-danismanlik-bilgileri-5383 http://rekreasyon.mu.edu.tr/tr/akademik-danismanliklar-5008 http://sporyoneticiligi.mu.edu.tr/tr/akademik-danismanlik-4791 Öğrenci katılımlı toplantılar
B.3.3. Tesis ve altyapılar	4	Fakültemizden yapılan talepler doğrultusunda Yüzme havuzu ve tenis kortlarında bakım onarım çalışmalarına başlanmıştır. Eğitim-öğretimin daha sağlıklı yürütülebilmesi adına spor salonu yapılması talebi iletilmiştir.
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	4	Özel yetenek sınavlarımızda engelli kontenjanları ve alım şartları her yıl paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3	
B.4. Öğretim Kadrosu		
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	3	Atama yönetmeliği
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3	Belgeler, sertifikalar
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	3	Kongre katılım ödenekleri

Yapılan genel değerlendirmede görüldüğü üzere Spor Bilimleri Fakültesinin tüm programları ile akredite edilmiş olması birim için kalite göstergesidir. 3. Düzeyde olan değerlendirme ölçütlerinin 4. Düzeye yükseltilmesi için 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında gerekli çalışmalar yapılacaktır.

EKLER

Kanıt 1: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı EPDAD Akreditasyon belgesi

Kanıt 2: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı EPDAD Ara Değerlendirme Başvurusu

Kanıt 3: Antrenörlük Eğitimi Programı SPORAK Akreditasyon belgesi

Kanıt 4: Rekreasyon Programı SPORAK Akreditasyon belgesi

Kanıt 5: Spor Yöneticiliği Programı SPORAK Akreditasyon belgesi

Kanıt 6: 2022 yılı öğrenci katılımlı toplantılar

Kanıt 7: 2022 yılı tesis ve altyapı talepleri

Kanıt 8: 2022 yılı Akademik personel kongre katılım ödenekleri